# Утверждена

# постановлением администрации города Сельцо

# от 26 декабря 2018 года № 544

Муниципальная программа

«Развитие системы образования Сельцовского городского округа»

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие системы образования

Сельцовского городского округа».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Развитие системы образования Сельцовского городского округа |
| Ответственный исполнитель  муниципальной программы | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| Соисполнители муниципальной программы | отсутствуют |
| Перечень подпрограмм | «Управление в сфере образования»  «Реализация образовательных программ»  «Социальная поддержка населения в сфере образования» |
| Перечень проектов (программ), реализуемых в рамках муниципальной программы | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (3 очередь) |
| Цели муниципальной  программы | -эффективное исполнение полномочий Отдела образования администрации г. Сельцо;  -обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики;  -социальная поддержка в сфере образования. |
| Задачи муниципальной  программы | - реализация государственной политики в сфере образования на территории Сельцовского городского округа;  - повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;  - проведение оздоровительной кампании детей;  - реализация мер государственной поддержки работников образования;  - предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. |
| Этапы и сроки реализации программы | 2019 - 2024 годы |
| Объем бюджетных ассигнований на реализацию  муниципальной программы | общий объем средств:  838 785 924,39 рублей,  в том числе:  2019 год - 175 043 527,89 рублей;  2020 год - 190 116 545,73 рублей;  2021 год - 163 728 807,73 рублей;  2022 год - 159 060 075,91 рублей;  2023 год - 150 836 967,13 рубля. |
| Объем бюджетных ассигнований на реализацию проектов (программ), реализуемых в рамках муниципальной программы | Отсутствует |
| Ожидаемые результаты  реализации муниципальной программы | Показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении № 5 к муниципальной программе   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |

**1. Характеристика текущего состояния системы образования города Сельцо**

Настоящая программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием Сельцовского городского округа в 2019 - 2024 годах.

Сфера образования города Сельцо представляет собой стабильную сеть образовательных учреждений, что позволяет работать ей над реализацией права каждого ребёнка на получение образования. В городе Сельцо осуществляют образовательную деятельность:

- дошкольные учреждения – 5 (из них 3 сада комбинированного вида: МДОУ «Ивушка», «Сказка», «Ладушки», 1 общеразвивающего – МБДОУ «Чебурашка», 1 присмотра и оздоровления «Гуси-лебеди»);

- общеобразовательные учреждения – 5;

- Центр психолого - медико – социального сопровождения.

Всего на конец 2017-2018 учебного года в школах города обучалось 1804 ученика, дошкольные учреждения посещало 928 воспитанников.

Процесс обучения становится многообразным и вариативным, поэтому важную роль начнет играть как внешняя, так и внутренняя система оценки качества, ориентированная не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты.

Сейчас в целях создания независимой оценки качества образования государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходит в форме ЕГЭ. Единый государственный экзамен расширил границы единого образовательного пространства и создал равные возможности всем выпускникам при поступлении в вуз.

В рамках Программы реализованы следующие мероприятия: проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам. В 2018 году единый государственный экзамен сдавали 58 выпускников XI классов общеобразовательных учреждений. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) был организован на базе МБОУ СОШ № 4 (ППЭ-38). Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных организациях с худшими результатами ЕГЭ составило 1,2.

По итогам ЕГЭ доля выпускников, преодолевших минимальный порог, по русскому языку составила 100%. Средний тестовый балл составляет 71,5,что выше прошлогодних показателей на 4,5 балла (67 баллов).

В соответствии с Концепцией математического образования в РФ ЕГЭ по математике в 2018 году был разделен на два уровня: базовый и профильный – по КИМ, разработанным в соответствии с разными спецификациями.

Профильный ЕГЭ проводился для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты профильного ЕГЭ по математике переводились в стобальную шкалу и могли быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

Удельный вес численности выпускников, сдавших ЕГЭ по математике в 2018 году составил 88%. Средний тестовый балл составляет 42,3**,** что выше прошлогодних показателей на 4,5 балла (37,8 балла).

Базовый ЕГЭ организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в стобальную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня составил 16 баллов. Качество знаний составило 88%.

В 2018 году выпускников, показавших максимальный результат (100 баллов) не было. Выпускников, показавших наилучшие результаты, набравших 90-100 баллов в городе 5 человек (в прошлом году 1 человек), что составляет 8,6 % (в прошлом голу 1,5%) от общего числа. Также 15 выпускников набрали от 80 до 90 баллов – 26 %, что на 14% выше прошлогодних показателей (2017 г.-12%-8 человек).

По результатам государственной итоговой аттестации 2018 года окончили среднюю школу 58 человек, из них 13 награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2018 году проводилась в штатном режиме.Экзамены для выпускников 9-х классов были проведены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам: двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

В 2018 году в форме ГВЭ экзамен проводился для одного учащегося МБОУ СОШ № 3.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 9 классов. Государственную итоговую аттестацию прошли все допущенные к аттестации, обучающиеся 5 общеобразовательных учреждений. Выпускников, получивших аттестаты с отличием, в 2018 году было 9 человек.

Общее количество участников ОГЭ, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в 2018 году составило 160 человека, что на 23 человека больше по сравнению с предыдущим годом (137 человек).

Независимая оценка знаний выпускников показала, что: по русскому языку освоили Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 100% выпускников, на качественно высоком уровне, получив отметки «4» и «5» - 83% (2017 г. 79%).  В сравнении с 2017 годом в 2018 году показатели общей успеваемости остались на прежнем уровне и качественной успеваемости выше на 5%.По математике освоили Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 100 % выпускников, на качественно высоком уровне, получив отметки «4» и «5» -67,5 % (в прошлом году – 85 %). Средний первичный балл по городу составил –17.

В связи с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2018 г. выпускники должны были сдавать два обязательных предмета по выбору.

По обществознанию в государственной итоговой аттестации приняли участие 73% выпускников от общего количества девятиклассников  (117 выпускников). При общей успеваемости 100%, качественная успеваемость составила 71 %. Средний первичный балл по обществознанию по городу  –28.

В экзамене по биологии приняли участие 44 % выпускников  (70 человек). Общая успеваемость по городу составила – 100 %, качественная успеваемость – 47 %. Средний первичный балл по городу –25.

В экзамене по физике приняли участие 20 % выпускников  (32 человек). Общая успеваемость по городу составила - 100%, качественная успеваемость 75 %. Средний первичный балл по городу –21.

В экзамене по истории приняли участие 4 % выпускников  (6 человек). Общая успеваемость по городу составила – 100%, качественная успеваемость – 100 %. Средний первичный балл по городу –30.

В экзамене по химии приняли участие 9 % выпускников  (14 человек). Общая успеваемость по городу составила - 100%, качественная успеваемость –100%. Средний первичный балл по городу –27.

В экзамене по информатике приняли участие 21 % выпускников  (34 человек). Общая успеваемость составила - 100%, качественная успеваемость – 74 %. Средний первичный балл–17.

В экзамене по географии приняли участие 23% выпускников  (39 человека). Общая успеваемость по городу составила - 100%, качественная успеваемость – 24%. Средний первичный балл по городу –17.

В экзамене по английскому языку приняли участие 3% выпускников  (4 человека). Общая успеваемость по городу составила - 100%, качественная успеваемость – 75%. Средний первичный балл по городу –52.

В экзамене по литературе приняли участие 1% выпускников  (2 человека СОШ № 2). Общая успеваемость по городу составила - 100%, качественная успеваемость – 50%. Средний первичный балл по городу –19.

Общая численность педагогических работников в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях составила 122 человека. Общая численность из них учителей – 100, из них директоров школ – 5 , заместителей директоров – 12. Высшее профессиональное образование имеют 106 педагогических работников, что составляет 85 % от общего количества педагогического персонала. Среднее специальное - 12 работников (10% от общего числа).

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ и школ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Квалификационные категории в городе имеют 98 педагогов и руководящих работников, что составляет - 80% от общего числа педагогических работников, из них:

с высшей – 45 педагогов;

с первой – 53 педагог;

соответствие занимаемой должности - 12 педагогов.

4 руководителя (80% от числа руководящих работников) имеют высшую категорию, 1 руководитель (20% от числа руководящих работников) имеет первую категорию.

Итоги аттестации в 2017-2018уч. году следующие:

- навысшую квалификационную категорию аттестовались 10учителей

- на первую квалификационную категорию аттестовались 9 учителей.

Причем повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую 6 учителей, с соответствием занимаемой должности на первую 6 учителей.

Также высшую категорию подтвердили руководители образовательных учреждений: 1 директор и 1 заведующая.

Для реализации творческого потенциала педагогов используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

         В 2016-2017 учебном году отделом образования уделялось внимание методическому обеспечению деятельности педагогов образовательных учреждений. С этой целью продолжали активную работу 10 городских методических объединений. Их деятельность осуществлялась по основным направлениям: реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, обновление  содержания образования, инновационная деятельность педагогов, деятельность по подготовке к ГИА, обобщение передового педагогического опыта.

В отделе образования администрации города Сельцо и образовательных учреждениях сформирован банк данных по всем категориям педагогических работников, который ежегодно обновляется. Ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

В 2018-19 уч. году курсы повышения квалификации прошли 19 учителей, 1 библиотекарь, 2 социальных педагога. Также учителя города проходили курсы повышения квалификации дистанционно.

В 2018 году Моисеева Т.В., учитель иностранных языков МБОУ СОШ № 1, с 03 по 06 июня 2018 г. проходила курсы повышения квалификации в Германии, получив стипендию культурного центра имени Гете.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных семинарах-практикумах. Более 20 учителей приняли участие в областных семинарах на базе образовательных учреждений г. Брянска, Брянского института повышения квалификации. Горбачева Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5, учитель русского языка и литературы, стала победителем в четвертом Всероссийском педагогическом литературном конкурсе «Музы», заняла второе место в городском конкурсе « Ивы над Десной». Учителя географии приняли участие в международной образовательной акции «Географический диктант» заочно; Литенко М.И., учитель географии СОШ № 2, писала диктант очно в БГУ. Учителя общественных дисциплин, географии вместе с детьми, жителями города приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант, все получили сертификаты участников. Мартынова И.В., учитель математики МБОУ СОШ № 2, стала победителем во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Построение современного урока». Учитель немецкого языка Белова Е.С. и учитель английского языка Васечкина Е.В. МБОУ СОШ № 2 с декабря 2012 года участвуют в проекте «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» на территории Брянской области и прошли курсы повышения квалификации «ИКТ – компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий», организованные совместно Департаментом общего и профессионального образования Брянской области, ГАУО «Брянский региональный центр информатизации образования» и ГАУОВПО «Московский институт открытого образования».

В 2017/2018 уч. году учитель немецкого языка Белова Е.С. опубликовала 30 своих методических материалов и разработок уроков в средствах массовой информации (в Интернете).

Удачное построение работы по самообразованию активизировало отдельных педагогов на участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Учителя школ города приняли участие в проекте «Развитие эффективных механизмов комплексного мониторинга качества общего образования на основе результатов оценочных процедур.

Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Высокий уровень педагогических кадров дает возможность осуществлять учебно-воспитательный процесс в рамках современных требований*.*

Успеваемость по городу составила 99,9% (в 2017 г. - 100%).

Качество по городу составило 46 %, что на 0,2 % выше, чем в 2016-2017учебном году (45,8 %).

Выше городского показателя качество знаний в МБОУ СОШ № 1,

( 48,3%) , СОШ № 2 (53,8%).

По итогам учебного года успевают на «пять» 153 обучающихся (в прошлом учебном году 140 человек).

Одно из направлений деятельности образовательных организаций - выявление и поддержка одарённых детей. Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. Основной задачей педагогических коллективов является выявление талантливых и одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Школьный этап Олимпиады проводился для обучающихся 5-11 классов ОУ по 16 предметам с 21 сентября по 15 октября 2017 года по олимпиадным заданиям, разработанным городскими предметно-методическими комиссиями. В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и на основании приказа ОО № 219 от 10.11.2017 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» с 17 ноября по 09 декабря 2017 года отделом образования проведен муниципальный этап Олимпиады школьников по 16 предметам (русский язык и литература, математика, немецкий, английский языки, биология, химия, физика, история, обществознание, география, технология, ОБЖ, физкультура, информатика) в 7-11 классах. Также проводилась олимпиада по ОПК.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями.

В олимпиаде приняли участие 859 (фактическое число) школьников из всех ОУ города. На основании заявок ряд школьников приняли участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Победителями и призерами олимпиад стали 195 учащихся ( в предыдущем году- 188 человек).

Наибольшее количество призовых мест –65у учащихся средней школы

№ 1. Остальные школы имеют следующие количество призовых мест: СОШ № 2 –35 мест, СОШ № 3 – 28 мест, СОШ № 4 – 52 места, СОШ № 5 – 15 мест.

В соответствии с приказом Министерства образования от 15.12.2015г. № 3318 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 уч. году» и на основании заявки в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие пятеро обучающихся ОУ города: по астрономии Карташов Артем (СОШ № 3, учитель Шидловская О.В.) , Кухтина Валерия (СОШ № 4, учитель Ефремов А.Г.), по информатике Нешков Данила (СОШ №2, учитель Ефремов А.Г.), по технологии Барынкин Иван (СОШ № 2, учитель Алекса Е.Ф.), по немецкому языку Коновалова Александра (СОШ № 2, учитель Белова Е.С.).

Результатом участия школьников города в региональном этапе Олимпиады стали призовые места Барынкина Ивана и Коноваловой Александры.

Показатели качества муниципального и регионального этапов остаются низкими. Результаты показывают необходимость системной работы по подготовке школьников к олимпиаде, включающей как базовую подготовку по предмету и самоподготовку, так и подготовку, полученную в системе дополнительного образования, и целенаправленнную работу под руководством учителя-наставника.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе.

В апреле 2018 года проведен муниципальный этап Олимпиады для обучающихся начальных классов (3,4 классы). В нём приняли участие 98 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций. Победителями Олимпиады стали 7 человек, призерами стали 15 человек*.*

В октябре 2017 г. все школы города приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Работы победителей муниципального этапа были отправлены на областной этап Конкурса.

Все школы города приняли активное участие в организации и проведении конкурса чтецов «Моя Родина».

По итогам конкурса победителями стали:

* Ковбас Тимофей, учащийся 2 класса МБОУ СОШ № 1,
* Раскопа Кристина, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ № 2,
* Антонова Ангелина, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 1.

Данные учащиеся приняли участие на областном этапе конкурса, на котором Антонова Ангелина заняла III место среди лауреатов, Раскопа Кристина заняла I место среди дипломантов, Ковбас Тимофей получил специальный диплом «За эмоциональное прочтение произведения».

Также все школы города стали участниками всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

По итогам конкурса победителями стали:

Гаврилко Иван, учащийся МБОУ СОШ № 4,

Аверичева Алина, учащийся МБОУ СОШ № 1,

Чащина Дарья, учащаяся МБОУ СОШ №2

Городским методическим объединением учителей начальных классов были проведены следующие мероприятия:

Городская ученическая конференция (конкурс проектов)

Городской конкурс «Конкурс чтецов, инсценирование произведений

поэтов - юбиляров 2018 года».

Городскими методическими объединениями учителей физики, информатики на высоком уровне были проведены следующие мероприятия: городской конкурс с использованием информационных технологий «Время уходит – память остается»,

Также были проведены необычные уроки информатики в рамках третьей всероссийской акции «Час кода».

ГМО учителей химии, биологии, географии провели городскую интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?», приняли участие в экологическом конкурсе «Зеленая планета», всероссийском заочном конкурсе ЧиП.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в осенней и весенней сессиях проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу», также учащиеся приняли участие в 13-й Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребительских финансовых услуг»

Учащиеся всех школ города принимали активное участие в международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Кенгуру», «Архимед», «Британский бульдог», «Квадрат», «КИТ», «*ЧиП»*.

В 2017-2018 учебном году школьники нашего города принимали активное участие в новых дистанционных олимпиадах, международных конкурсах - играх, что говорит о развитии в школах города электронной образовательной среды.

Важнейшим направлением деятельности ОУ и отдела образования в течение последних лет является методическое сопровождение реализации *ФГОС ДО,* ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Все городские методические объединения учителей на протяжении всего года работали по теме «Введение государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Все школы успешно используют в образовательном процессе метод проектной деятельности, вводится компетентно-ориентированное образование, наработаны действенные методики здоровье сбережения школьников и воспитанников детских садов, реализуется план мероприятий по обеспечению безопасности ОУ, широко внедряются в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Образовательное пространство всех основных и средних школы включает в себя предпрофильную подготовку, которая способствует самоопределению выпускников, обеспечивает успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы (курсы по выбору) являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса. Цель введения курсов по выбору заключается в создании условий, позволяющих обучающемуся реально оценить свои возможности обучения в старшем звене и сделать осознанный выбор дальнейшего образования. Назначение элективных курсов заключается в том, чтобы сформировать или закрепить интерес обучающегося к тому или иному предмету, который станет ядром будущего профиля обучения, дать ему возможность глубже познакомиться с различными областями знаний, расширить его кругозор, приобрести или совершенствовать метапредметные умения и навыки. Предпрофильная подготовка в 8-9 классах направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов обучающихся, поддержание и развитие их склонностей и способностей в выбранных предметных областях.

Курсы предпрофильной подготовки интегрированы в общее расписание во второй половине дня и дополняют содержание учебных программ базисного учебного плана. Организация курсов во второй половине дня позволяет поменять тот или иной курс предпрофильной подготовки в течение учебного года. Программу предпрофильной подготовки сопровождает программа профориентации, направленная на помощь в профессиональном самоопределении.

В 2017-2018учебном году остаётся высоким число курсов предметно-ориентированной направленности для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Четверо учащихся МБОУ СОШ № 1, 4 занимались в очно-заочной биологической школе при ГАУ «Брянский областной эколого-биологический центр».

17 учащихся школ города обучались в Центре технического обучения, где получали дополнительные знания по математике, физике, информатике.

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся   города Сельцо в 2018 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и местного уровней, документами различных ведомств, задействованных в работе данного направления.

На территории г.Сельцо функционировали шесть летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием: на базе МБОУ СОШ № 1,2,3,4,5 и ДЮСШ в период с 4 июня 2018 года продолжительностью смены 18 рабочих дней. В этом году в школьных лагерях отдохнули 550 учащихся.

В 2018 году на особом контроле стоял вопрос обеспечения безопасности отдыха и оздоровления детей. В течение всего летнего периода периодически проводились ведомственные и межведомственные проверки. Всеми лагерями своевременно были получены санитарно-эпидемиологические заключения Роспотреднадзора, проведено гигиеническое обучение работников лагеря специалистами Центра гигиены и эпидемиологии, пройдены медосмотры; работниками Роспортебнадзор взяты пробы воды; проведена дератизация и акарициднаяобработка территорий школьных лагерей. Т.е. проведены все профилактические меры для осуществления безопасности учащихся во время отдыха и оздоровления на территории летних лагерей.

Программа дневного пребывания учащихся в лагерях была насыщена разными спортивно-массовыми, познавательно-развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное, формируют творческие способности детей. Они принимали активное участие в проведении игровых программ, концертов.

Досуг в летнем лагере осуществлялся не только в стенах школы. Были организованы выходы в кинотеатр, на детский городок, лесопарковые территории.

Очень насыщенно и интересно прошла для воспитанников летних лагерей декада, посвященная Дню России. Ребята принимали участие в конкурсах рисунков на бумаге и на асфальте «Моя Родина», с вожатыми организовывали концерты «Пою тебе, моя Россия!», воспитатели и вожатые проводили для ребят экскурсии по местам боевой и партизанской славы г. Сельцо (по патриотическому маршруту «Марафон памяти»). Были организованы походы в лес «Широка страна моя родная».

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания детей. Каждый день в летних лагерях проводились различные мероприятия физкультурной направленности. Большое внимание уделялось  не только пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения, но и  изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности.

В образовательных учреждениях города создаются условия для разностороннего личностного развития детей, подростков и юношества, раскрытия их творческого потенциала, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности.

Это, в свою очередь, достигается:

- созданием условий для качественного, доступного и востребованного личностью и обществом образования, для развития одаренных детей, развития системы дополнительного образования;

- через восстановление, обогащение и реализацию воспитательного потенциала системы образования, воспитательных традиций в организации учебной и вне учебной деятельности обучающихся, благодаря поддержке детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Большая роль в формировании системы патриотического, духовно-нравственного, культурно-эстетического и физического воспитания детей отводится реализации целевых городских программ, таких как «Развитие культуры и сохранение культурного наследия Сельцовского городского округа», «Развитие образования города Сельцо», «Развитие физической культуры и спорта на территории города Сельцо» и школьных профилактических программ.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для разностороннего гармоничного развития личности обучающегося

- мониторинг текущего состояния воспитательной и профилактической работы

- воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

- выработка и проведение единой воспитательной политики.

Формы реализации воспитательных задач, применяемых в наших школах, очень разнообразны. Это классные часы, часы общения, уроки мужества, месячники, линейки, выставки, конкурсы, дискуссии, экскурсии, походы, концерты, слеты, всевозможные акции и операции.

В воспитательной работе классными руководителями активно применяются информационные технологии: при проведении классных часов, в работе с родителями, социальном проектировании, в профориентационной работе, при проведении общешкольных мероприятий.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники, но основную работу осуществляют заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные библиотекари. Большая роль отводится также педагогам дополнительного образования и педагогам-психологам. Однако ключевой фигурой в воспитательной работе был и остается классный руководитель.

Для достижения целей и задач воспитательной работы с педагогическими кадрами, осуществляющими воспитание, применялись разнообразные формы, такие как инструктивно-методические совещания, консультации, семинары, заседания МО классных руководителей, курсовая переподготовка в БИПКРО. В прошедшем учебном для педагогических работников были проведены городские семинары: для классных руководителей 1-4 классов «Плечом к плечу» (создание условий для осознания дружеских отношений как важного ресурса), «Профилактика буллинга в подростковой среде: причины, пути, минилизация» для классных руководителей 5-8 классов, городской семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ «Подготовка к конкурсам финала ДЮП».

Воспитаниепатриота, гражданина своей страны с активной жизненной позицией – это направление воспитательной работы всегда было и остается актуальным.

Воспитание гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение к истории Отечества, участникам Великой Отечественной войны продолжает быть одним из главных направлений нашей школы. В целях патриотического воспитания в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

* Операции «Обелиск», «Ветеран живет рядом»
* Вахта памяти, участие в митингах 17 сентября и 9 мая;
* Эколого-патриотическая акции «Аллея героев». (17.10.17)
* Публичная лекция для старшеклассников 9-10 кл. СОШ № 1 «События 1917г в истории России и мира» (к 100-летию Октябрьской революции, 8.11.17)
* Месячник памяти Героя Советского Союза В.А.Лягина (20.11.-20.12)
* Цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы: военизированная эстафета 9-11 кл.; смотр строя и песни 5-7 и 8-11 кл.; фестиваль солдатской песни «Наша армия сильна» 1-2 кл.; Парад юнармейских войск 3-4 кл.;
* Городской «Парад юнармейских войск» в ДК (22.02.18);
* Открытое городское мероприятие «Вместе с РДШ» в МЦ (28.02.18);
* Городской смотр патриотической песни; смотр строя и песни, День юного патриота
* Конкурс пионерской и детской песни «Орлята учатся летать» (4.05.18);
* Встреча учащихся 10-11 классов с сотрудником УФСБ России по Брянской области Карчигиным Алексеем Николаевичем. (26.10.17);
* Областной конкурс председателей советов музеев (Кошевая М. 9А кл. СОШ № 1, 22.11.17);
* Торжественное собрание в Брянском государственном краеведческом музее, посвященное подвигу Анатолия Петровича Коршунова, подрывника партизанского отряда имени А.И. Виноградова. (8Б класс СОШ № 1 30.11.17);
* Юбилейный 50-й слет лягинцев, посвященный 100-летию ФСБ: среди почетных гостей руководитель ветеранской организации ФСБ по Брянской области Полуешкин А.А., заместитель председателя ветеранской организации ФСБ Нистихин А.Г., ответственный секретарь ветеранской организации ФСБ Аршуков П.В. (20.12.17);
* Встреча учащихся 10 кл. с председателем Брянского совета ветеранов органов безопасности А. Полуешкиным с просмотром видеофильма посвященного 100-летию со Дня образования Федеральной службы безопасности. (27.02.18);
* Проведение школьного Референдума (18.03.18);
* Городской фестиваль патриотической песни (8.05.18);
* Торжественная линейка, посвященная международному Дню Музеев (18.05.18);
* Цикл мероприятий, посвященных 73-ой годовщине Победы в ВОВ: операция «Обелиск» у памятников в г.Сельцо; торжественная линейка 1- 4 классов «Памяти павших будем достойны»; Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и «Свеча Памяти».

В декабре проходит традиционный месячник памяти Героя Советского Союза В.А.Лягина; в феврале - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы: проведено много конкурсов и спортивных мероприятий, по итогам которых I место заняла МБОУ СОШ № 2, II место – МБОУ СОШ № 3, III место – МБОУ СОШ № 5.

Большой вклад в патриотическое воспитание учащихся вносят городские конкурсы и соревнования в рамках военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок» Движения юных патриотов. В прошедшем учебном году в рамках финала ДЮП ВСИ «Орленок» I место занял взвод юнармейцев МБОУ СОШ № 2, II место – МБОУ СОШ № 4, III место – МБОУ СОШ № 3.

В мае юноши 10 класса приняли участие в военно - полевых сборах. За неделю сборов ребята знакомятся со всеми сложностями воинской службы, сдают нормативы по бегу, подтягиванию, стрельбе, сборке и разборке автомата.

В школах сложилась традиция проведения общих мероприятий, посвященных главным праздникам, приуроченных к знаменательным датам.

Патриотическое направление тесно связано с туристско-краеведческой работой. Учащиеся с классными руководителями в течение года совершают много поездок и экскурсий по родному краю, интересуются историей, традициями, как Брянской области, так и России в целом. В прошлом году школы приняли активное участие в городской акции «Забытые маршруты», проводимой в целях пропаганды здорового образа жизни, активизации туристско-краеведческой деятельности у подрастающего поколения. В рамках этой акции учащиеся школ вместе со своими учителями ходили в походы по выбранным ими маршрутам из книги Л. А. Астаховой «Тридцать шесть маршрутов сельцовских туристов». Во время всех этих походов юные туристы проходили по местам воинской славы, осматривали достопримечательности нашего края, мемориальные места, связанные с деятельностью наших выдающихся предков, проводили там акции «Обелиск», наводили порядок после нерадивых отдыхающих. Такие походы помогали учителям воспитывать у ребят любовь к родной земле, ее полям, лесам, рекам, городам и сёлам, наследию прошлых веков, которое надо ценить, изучать и беречь. В рамках акции «Забытые маршруты» проходил городской конкурс среди школ на лучший поход и лучшую туристическую работу в 2017 году. Победителями стали:

- Моисеева Татьяна Васильевна, учитель иностранных языков, классный руководитель 10 класса МБОУ СОШ № 1,

- Мороз Елена Николаевна, классный руководитель 6 «Б» класса МБОУ СОШ № 2,

- Дьяченко Нина Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 2,

- Джакиенова Наталья Анатольевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2,

- Шидловская Оксана Владимировна, заместитель директора во воспитательной работе, классный руководитель 9 класса МБОУ СОШ № 3,

- Ширина Наталья Федоровна, учитель физики, классный руководитель 10 класса МБОУ СОШ № 5.

Среди образовательных учреждений победителем акции стала МБОУ СОШ № 2 за большее количество организованных туристических походов. С 15 мая 2018 года объявлен новый сезон акции «Забытые маршруты».

При организации и проведении мероприятий образовательными учреждениями использовались традиционные и новые формы работы с молодежью: уроки мужества, книжные выставки, экскурсии, уроки памяти, беседы, встречи  с ветеранами, посещение и оказание адресной помощи ветеранам, круглые столы, классные часы, акции, демонстрации фильмов, посвященных Дню защитника Отечества, конкурсы рисунков и стенгазет, смотры-конкурсы юнармейских команд, литературно-музыкальные  композиции, спортивные праздники и состязания по различным  видам спорта, эстафеты.

В течение ряда лет наши учащиеся также принимают активное участие в областных соревнованиях «Школа безопасности».

В середине мая этого года сборная команда учащихся г.Сельцо приняла участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» в Клинцовском районе (Поляна «Затишенский водопад»). Под руководством Котлярова В.М., руководителя городского методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ наши ребята в течение недели проживали в палаточном лагере, готовили себе пищу в полевых условиях, при этом успевая участвовать в различных конкурсах.

Отдельным направление воспитательной работы уже второй год стало вовлечение учащихся в деятельность всероссийского детско-юношеского общественного объединения Российское Движение Школьников**.**

За прошедший учебный год команда активистов РДШ г.Сельцо организовала множество встреч, на которых ребята обсуждали проведенные мероприятия в школах, планировали участие в различных акциях, проводили интеллектуальные викторины и игры на сплочение. Были проведены несколько экологических акций (две городские и несколько школьных), активно участвовали в школьном референдуме 18 марта 2018 г., стали участниками областных профильных смен «Мир твоих прав», «Время РДШ», областного слета активистов РДШ в лагере «Березка», стали участниками проекта «Классные встречи», встречаясь с Василием Лановым, Николаем Валуевым, исполнительным директором РДШ Денисом Клебановым, КВНщиком Вячеславом Макаровым. 28 февраля в Молодежном центре города Сельцо было проведено открытое городское мероприятие «Время РДШ», посвященное году существования данного движения в городе Сельцо. На празднике присутствовали председатели регионального отделения РДШ.

2017-2018 учебный год стал стартовым для еще одного общественного движения (в рамках военно-патриотическое направление РДШ). Учащиеся Брянской области начали вступать в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения **«**Юнармия», которое объединяет в себе все военно-патриотические клубы и объединения, в том числе ДЮП. В целях исполнения регионального комплексного плана мероприятий по патриотическому воспитанию жителей области в нашем городе создан межведомственный совет юнармейского движения, начальником штаба назначен Банников Александр Егорович. На данный момент 40 учащихся являются кандидатами на вступление в ряды «Юнармии», поступило 40 комплектов юнармейской формы за счет средств областного бюджета. С апреля 2018 года по настоящее время проведено множество мероприятий с участием сельцовских юнармейцев, в том числе участие в региональных слетах на базе тактического клуба «Бык» в поселке Радица-Крыловка, региональная игра «Лазертаг», областная военно-спортивная игра «Камуфляж», двухнедельная областная профильная смена «Юнармейский командир» на базе лагеря «Березка», областная военизированная полоса «Юнармейский кросс воина», участие юнармейцев г. Сельцо во всероссийской акции «Географический диктант».

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактическая работа. Проблема профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании, вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни, также является одной из самых актуальных. В своей деятельности в этом направлении школы опираются на муниципальные и школьные целевые комплексные программы. Во всех школах с целью активизации профилактической работы созданы Советы профилактики.

Проблема вредных привычек изучается в курсе таких предметов как биология, ОБЖ, граждановедение; спец. курсов, ОПК. Во внеурочной работе с учащимися применяются самые разнообразные формы: часы общения, тренинги, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, встречи со специалистами (врачами, психологами, инспекторами, работниками прокуратуры), конкурсы рисунков, плакатов, газет; кроме этого, учащиеся активно участвуют в городских акциях «Подросток», «Семья», «Мы выбираем жизнь».

Ежегодно в школах города 1 апреля силами психологов ЦПМСС проводится так называемый «День позитива», в рамках которого проходит профилактическая акция «Пусть в вашей жизни не будет черных полос».

В 2017-2018 учебном году среди учащихся 8-11 классов СОШ № 1,2,3,4,5 проводилось анонимное добровольное тестирование с целью выявления потребителей наркотических средств. По итогам тестирования у учащихся школы положительные реакции на наркотические средства не выявлены.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений г. Сельцо направлена на реализацию раннего интеллектуального потенциала детей, посредством целенаправленного педагогического воздействия; внедрение нетрадиционного подхода к обучению детей, развитие интеллектуальных способностей детей, заключающихся в освоении системы представлений о мире и способов познания; направление знаний, умений и навыков детей на развитие всех видов памяти, внимания, воображения, мышления и речи, а так же формирование способностей ребенка к анализу и синтезу, обеспечение поддержки педагогического творчества, направленного на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, формирование у дошкольников мотивов нравственного поведения на основе согласования собственных потребностей и стремлений с потребностями и стремлениями взаимодействующих с ними людей, через продолжение работы по нравственно - патриотическому воспитанию и развитию игры. Выполнение годовых задач проходило через организацию различных методов и приемов, а именно семинары-практикумы, консультации, конференции, конкурсы, тематические изучения.

Сфера образования города Сельцо представляет собой стабильную сеть образовательных учреждений, что позволяет работать ей над реализацией права каждого ребёнка на получение образования. Потребность населения в предоставлении места в дошкольное учреждение города удовлетворена полностью. Очередность отсутствует.

Охват детей на конец 2017 года образовательными услугами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района составил 928 человек. По состоянию на 01.09.2018 в городе Сельцо обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях все желающие в возрасте от 1,5 лет. Поставленная Президентом Российской Федерации задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей на в городе решена на 01.09.2015 года.

В прошедшем учебном году перед дошкольными учреждениями нашего города была поставлена цель**:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Педагогическая работа дошкольных учреждений была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Внедрять технологии проектирования в деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС.

3. Повышать качество профессионального уровня педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован педагогический процесс, но и где и в каком окружении он живет. Коллективы детских садов ставят перед собой задачу создать оптимально благоприятную среду для пребывания в ней ребенка.

Общее количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 88 человек.

Педагоги-дошкольники имеют высшую категорию – 26 чел. (27%),

-с первой категорией – 41 чел. (42%),

- соответствие занимаемой должности - 10 чел. (12%)

В течение года повысили уровень своей профессиональной подготовки в БИПКРО 26 педагогов и двое прошли курс переподготовки. С целью повышения своего профессионального уровня педагоги регулярно посещали методические объединения, семинары, конференции в том числе и в онлайн режиме.

Основой положительной динамики показателей усвоения программного содержания является участие детей в праздниках и досугах, театрализованных постановках, творческих выставках.

В декабре прошлого года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», в котором приняли участие педагоги из детских садов №3 «Ивушка», №4 «Сказка», №5 «Ладушки» и школа №5 дошкольные группы. Победителем стала Иосович Кристина Витальевна, воспитатель детского сада №4 «Сказка». Она представляла наш город на областном конкурсе «Воспитатель года» в г. Брянске. Хоть не получилось ей стать победителем, но ее выступление высоко было оценено коллегами из других городов Брянской области.

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям. Своим накопленным опытом работы в прошедшем учебном году делился с коллегами коллектив дошкольных групп школы №4. На базе их учреждения проходил городской семинар-практикум «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями: атмосфера понимания и эффективность работы». В работе семинара приняли участие представители всех дошкольных учреждений города. Слушателям был представлен опыт работы родительского клуба «Дружная семейка», интересно и познавательно прошли мастер-классы, на которых своим опытом работы с родителя делились воспитатели.

Детские сады живут в установившимся ритме традиционных мероприятий, объединяющих взрослых и детей, формирующих атмосферу дружбы, доверия, взаимопонимания.

Одним из главных направлений работы является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Для реализации этой задачи были проведены экскурсии в Парк памяти, музей школы №1, акция «Дед Мороз стучит к вам в дверь» по поздравлению детей из многодетных и малообеспеченных семей, «Рождественские колядки», конкурсы рисунков (Воспитанник из детского сада №4 «Сказка» Молчанов Сева принял участие во Всероссийском конкурсе «Дети рисуют президента Путина» и занял второе место), воспитанники из всех детских садов приняли участие в городском фестивале военной песни, который был посвящен празднованию Дня победы. Все дошкольные учреждения поддержали инициативу семейного городского совета и провели благотворительные акции (ярмарки, концерты) собранные средства от которых пошли на приобретение оборудования для игровой площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Второй раз в мае текущего года в детском саду №5 «Ладушки» прошла благотворительная ярмарка при участии благотворительного фонда помощи детям с онкогематологческими заболеваниями «Ванечка». Собранные средства пойдут на лечение детей с тяжелыми заболеваниями.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе. Развитие экологической культуры детей в соответствии с ФГОС это еще одно из приоритетных направлений работы наших детских садов. В рамках решения данной задачи были проведены различные экологические акции «Чистый лес», «Поможем пернатым», «Елочка, живи!». Наряду с акциями дети и родители детского сада №2 «Чебурашка» сотрудничают с заповедником «Брянский лес». В этом году детский сад «Чебурашка» занял 3 место в региональной природоохранной акции заповедника «Брянский лес» «Покормите птиц».

Уже не первый год детский сад №4 «Сказка» является активным участником международной программы «Эко-Школа / Зеленый Флаг». В апреле этого года инициативная группа педагогов с воспитанниками приняли участие во Всероссийском Фестивале экологических идей в рамках международной программы «Эко-Школа/Зеленый Флаг». В настоящее время за активную работу по экологическому воспитанию детей детский сад награжден четырьмя почетными знаками Зеленый флаг международной программы «Эко-Школа».

Детям дошкольного возраста все интересно и они с удовольствие принимают участие во всевозможных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. В городском конкурсе чтецов принимали участие воспитанники из всех детских садов. Степучева Аня, воспитанница детского сада №4 «Сказка» представляла наш город на областном конкурсе и стала лауреатом. В межрегиональном интегрированном фестивале «Делись теплом души своей» для детей с ограниченными возможностями здоровья приняли участие воспитанники из детских садов №3 «Ивушка» и №4 «Сказка». Ребята стали дипломантами первой степени. В марте на базе детского сада №4 «Сказка» впервые прошел региональный общежанровый детский конкурс «Созвездие юных талантов», учредителем которого был департамент образования и науки Брянской области и Брянский региональный Центр эстетического воспитания «Родники». Наши юные артисты из детских садов «Гуси-лебеди» и «Сказка», стали дипломантами и лауреатами этого конкурса. Ни один номер программы не остался без заслуженной награды.

Стало традиционным весной проводить городскую Малую Олимпиаду. Это мероприятие всегда вызывает у детей большой интерес и бурное желание победить. В этом году не стало исключением. Хоть и Малая, но всетаки Олимпиада, организованная детской юношеской спортивной школой прошла на ура! Взрослые волновались и болели за своих детей больше, чем сами дети. Победа досталась детскому саду №3 «Ивушка», №4 «Сказка» на втором месте и третье место у детского сада №1 «Гуси-лебеди».

Интересным и ярким было выступление ребят из детских садов на городском фестивале «Радуга талантов». Они показали себя как настоящие артисты, достойные большой сцены.

Рассказать обо всех мероприятиях, которые в течение года прошли в детских садах невозможно. Жизнь в наших детских садах насыщенная, интересная и яркая.

Помимо множества разнообразных мероприятий и развлечений, которые проводят воспитатели для своих подопечных в детском саду, они еще всегда активно участвуют в общественной жизни города. Традиционным стало участие воспитателей в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства». Городской смотр художественной самодеятельности, празднование «Масленицы», смотр-выставка «Пасхальный перезвон», городская спартакиада трудящихся и многие другие…

В рамках осуществления мероприятий по обеспечению потребности населения города Сельцо в услугах дошкольного образования и ликвидации очередности в детских дошкольных учреждениях с 2013 года функционирует портал муниципальных услуг в области образования <https://uslugi.vsopen.ru/>, на котором, пройдя процедуру регистрации, родители будущего воспитанника могут в электронном виде подать заявление на зачисление своего ребенка в любое дошкольное образовательное учреждение России.

Группы раннего возраста (от 1,5 лет) организованы в МБДОУ детский сад №1 «Гуси-лебеди», МБДОУ детский сад №3 «Ивушка», МБДОУ детский сад №4 «Сказка». Подготовительные группы в МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка», МБДОУ детский сад №3 «Ивушка», МБДОУ детский сад №4 «Сказка», МБДОУ детский сад №5 «Ладушки». Все детские дошкольные учреждения города работают в режиме полного дня с 7.00 ч. до 18.00 ч.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях города было организовано бесплатное дополнительное образование. Дети занимались в кружках по интересам. Всего работало 23 кружка. Занятия проводились с учетом интересов детей, способностей и наклонностей, а так же были обусловлены социальными запросами родителей. Кружковая работа дарит воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, а, чувствуя уважение к себе, как к равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить. Кружки в ДОУ работают во вторую половину дня по расписанию. Длительность занятий составляет от 20 до 40 минут в зависимости от возрастной категории детей. Количество детей в кружке от 15 до 25 человек. В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки. Детские работы всегда эстетично оформлены, что повышает интерес детей к творческой деятельности. Без сотрудничества детского сада и семьи невозможно решить никакие задачи воспитания и развития ребенка. Родители с удовольствием участвуют в совместных творческих проектах своих малышей. Активной формой поощрения детей на занятиях в кружках служит одобрение их действий, внимание к суждениям, терпение в ожидании результата. В решении проблемы педагоги не навязывают свое мнение детям, а участвуют в совместном поиске истины, выстраивая диалоги, подводя каждого участника занятия к самостоятельным действиям, к эмоциональному проживанию информации, к высказыванию своих мыслей.

Ежегодно ЦПМСС проводит диагностику будущих первоклассников по подготовке к школе. Такая диагностика была проведена в апреле – мае 2018 года психологом Поляковой Е.Н.. Тестированием были охвачены дети старших и подготовительных групп в городе. В тестировании исследовались следующие навыки:

-уровень развития моторных навыков и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции

-уровень сформированности навыков пересчета в пределах 10, соотнесение цифры и количества изображенных фигур

-уровень сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности

-кратковременная зрительная и слуховая память

-уровень пространственных представлений

-тестовая беседа

По результатам тестирования высокий уровень подготовки детей к школе имеют 26 % тестируемых детей, хороший уровень готовности к школе имеют – 59%, средний уровень – 15% воспитанников идущих в школу. Неготовность к началу регулярного обучения не показал ни один ребенок.

В детских садах нет случайных людей. Все педагоги - люди творческие, любящие и понимающие детей. Они внедряют в свою деятельность новейшие технологии по воспитанию и обучению детей, стараются внести в маленькие детские сердечки добро и радость, любовь и искренность, нежность и заботу, создать уютную обстановку в группах.

Анализируя деятельность педагогических коллективов за прошедший год можно сделать вывод: проведенная в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так для детей и родителей.

Основной целью своей деятельности в следующем учебном году педагоги видят создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

**2**. **Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере образования**

Стратегической целью реализации государственной, региональной политики в сфере образования г. Сельцо является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития области, Сельцовского городского округа.

Приоритетными направлениями городской политики в области образования являются:

- совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с программой социально-экономического развития области;

- обеспечение условий для модернизации региональной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Сельцовского городского округа;

- удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;

- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;

- обеспечение социальной поддержки одаренных детей, детей-сирот и детей из многодетных и малообеспеченных семей;

- социальная поддержка работающих в сфере образования.

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

- реализация государственной политики в сфере образования на территории Сельцовского городского округа;

- повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

- развитие инфраструктуры сферы образования;

- развитие кадрового потенциала сферы образования;

- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;

- проведение оздоровительной кампании детей.

3. Сроки реализации мунитципальной программы

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования Сельцовского городского округа (2019 – 2024 годы)» осуществляется в 2019 - 2024 годах.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Бюджетные ассигнования на реализацию муниципальной программы указаны на период, соответствующий периоду утверждения Решения Совета народных депутатов Сельцовского городского округа о бюджете. Источниками финансирования программы являются средства местного бюджета, областного бюджета, а также иные источники.

Общий объем средств на реализацию муниципальной программы составляет: 838 785 924,39 рублей,

в том числе:

2019 год - 175 043 527,89 рублей;

2020 год - 190 116545,73 рублей;

2021 год - 163 728 807,73 рублей;

2022 год - 159 060 075,91 рублей;

2023 год - 150 836 967,13 рубля.

План реализации муниципальной программы с указанием объемов финансирования мероприятий представлен в приложении 5 к муниципальной программе.

**5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей муниципальной программы**

Основными нормативными актами, направленными на достижение целей и решение задач муниципальной программы, являются:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации « от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

-Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8.08.2013 г. № 62-З,

- Закон Брянской области «О межбюджетных отношениях в Брянской области» от 02.11.2016 г. № 89-З, в редакции от 31.10.2017г.

Меры правового регулирования, направленные

на достижение целей муниципальной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Ответственный исполнитель, соисполнители | Ожидаемый срок принятия |
| 11. | Постановление Правительства области | О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях на 2019 год и методике их определения | Отдел образования администрации г. Сельцо | 4-й квартал 2018 года |
| 22. | Постановление Правительства области | Об установлении нормативов расходов на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях на 2019 год | Отдел образования администрации г. Сельцо | 4-й квартал 2018 года |
| 33. | Указ Губернатора Брянской области | Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Брянской области в 2019 году | Отдел образования администрации г. Сельцо | 1-й квартал 2019 года |

Список основных мер правового регулирования, направленных на достижение целей и (или) конечных результатов муниципальной программы, может обновляться и меняться.

**6. Состав муниципальной программы.**

Муниципальная программа включает в себя основные мероприятия и мероприятия, которые отражены в [плане](consultantplus://offline/ref=A7BF75FBBED0656621424BBC43825CFC65DEECBEC816415ABD292FAAB8F72C39DC4A042244CFF8FC8A571356QBG) реализации муниципальной программы (приложение 5 к муниципальной программе), а также три подпрограммы

Подпрограмма «Управление в сфере образования» направлена на осуществление контроля за целевым и рациональным использованием бюджетных и внебюджетных средств в учреждениях системы образования, в соответствии с правовыми актами Российской Федерации, Брянской области и Сельцовского городского округа; эффективное расходование бюджетных средств, совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства, повышение эффективности  институционального управления при изменении организационно-правовых форм деятельности учебных заведений, контроль качества образования, образовательных учреждений (за исключением образовательных учреждений, лицензирование и государственная аккредитация которых отнесены к компетенции Российской Федерации), осуществление контроля за деятельностью учреждений (организаций), имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности, в части соблюдения лицензионных требований и условий. Паспорт подпрограммы приведен в приложении 1 к муниципальной программе.

Направлениями подпрограммы являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере компетенции отдела образования;

- рационализация использования ресурсов, предоставляемых отрасли образования;

- развитие самостоятельности и инициативы образовательных учреждений при одновременном усилении централизованного управления;

- оценка потребности в ресурсном обеспечении реализации основных образовательных программ;

-разработка подходов к формированию структуры управления.

Мероприятия: руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления; обеспечение оказания услуг в сфере образования.

Подпрограмма «Реализация образовательных программ». Паспорт подпрограммы приведен в приложении 2 к муниципальной программе.

Подпрограмма направлена на:

- модернизацию и развитие инфраструктуры, ресурсного обеспечения системы образования:

- создание современной системы непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров;

- внедрение принципов государственно-общественного управления, обеспечивающих укрепление ответственности за предоставление образовательных услуг;

В составе подпрограммы предусмотрены следующие мероприятия:

- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- развитие комплексной безопасности образовательных учреждений;

- обеспечение сбора, анализа и представления в органы исполнительной власти Брянской области информации в сфере их компетенции;

- методическое обеспечение комплексной безопасности;

- содействие занятости несовершеннолетних граждан.

Основное мероприятие: организация дошкольного образования; финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций; организация и проведение олимпиад, выставок, конкурсов, конференций и других общественных мероприятий в сфере образования; финансовое обеспечение учреждения психолого-медико-социального сопровождения.

Мероприятия: поощрение учащихся, победителей областных, всероссийских конкурсов по предметам, исследовательским работам; проведение городских интеллектуальных игр, марафонов, КВН с одаренными детьми; обновление материально-технической базы образовательных учреждений; единовременное поощрение отличников учебы, победителей олимпиад (сувениры, грамоты, стипендии); проведение конкурсов «Детский сад года», «Воспитатель года», «Учитель года»; поддержка педагогических работников образовательных учреждений, достигших наивысших результатов в учебно-воспитательной работе; обеспечение участия в городских и областных мероприятиях, спартакиаде среди школьников; учреждение стипендий администрации города одаренным детям, подросткам, молодежи в области образования.

Подпрограмма «Социальная поддержка населения в сфере образования» направлена на осуществление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и возмещение расходов на предоставление мер социальной поддержки по оплате жилых помещений с отоплением и освещением педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области. Паспорт подпрограммы приведен в приложении 3 к программе.

Основное мероприятие: предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области; компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках реализации муниципальной программы предусмотрены субсидии бюджету Сельцовского городского округа :

- на укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

- на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций.

7. Ожидаемые результаты реализации

Муниципальной программы

Ожидаемые результаты реализации государственной программы приведены в [приложении №4](consultantplus://offline/ref=A7BF75FBBED0656621424BBC43825CFC65DEECBEC816415ABD292FAAB8F72C39DC4A042244CFF8F382521256Q3G) «Показатели (индикаторы) муниципальной программы» к муниципальной программе.

Целевые значения показателей (индикаторов) муниципальной программы рассчитываются по формулам, прописанными в приложении № 4.1«Значения показателей (индикаторов) муниципальной программы»